

Развивающие задания для детей 5-7 лет

# *Азбука дорожного движения*



Составитель: учитель – дефектолог Лисовская Н.Г.

**СЛОВАРЬ И  
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

# ПРЕДМЕТНЫЙ СЛОВАРЬ

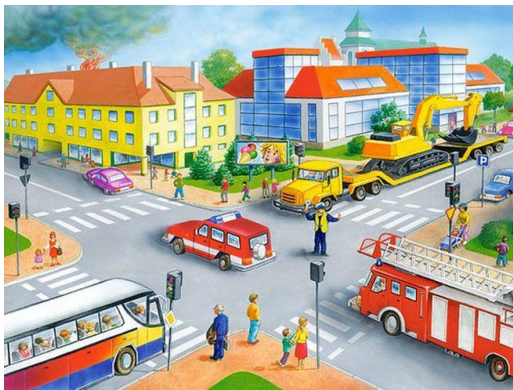
## 1. Назови картинки



дорога



светофор



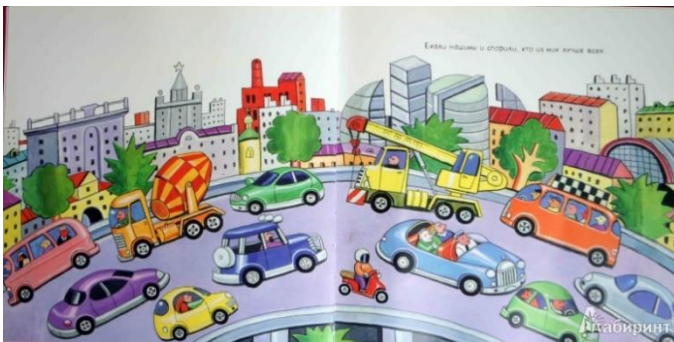
перекрёсток



авария



переход



транспорт

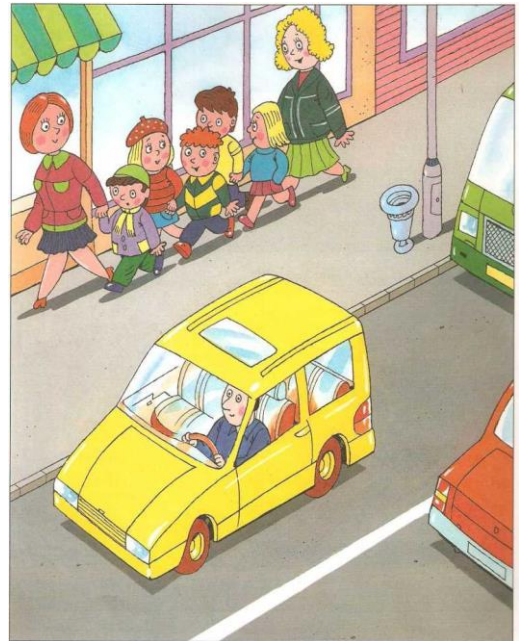


остановка





жезл



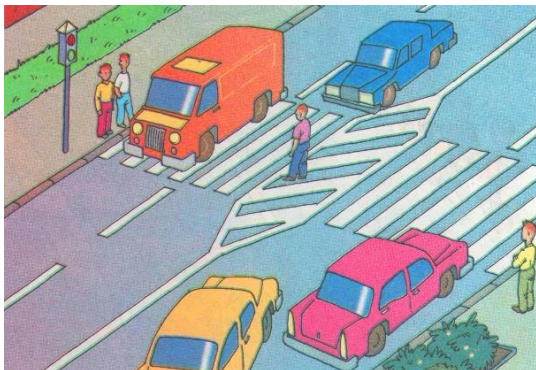
тротуар



пешеходы



дорожные знаки



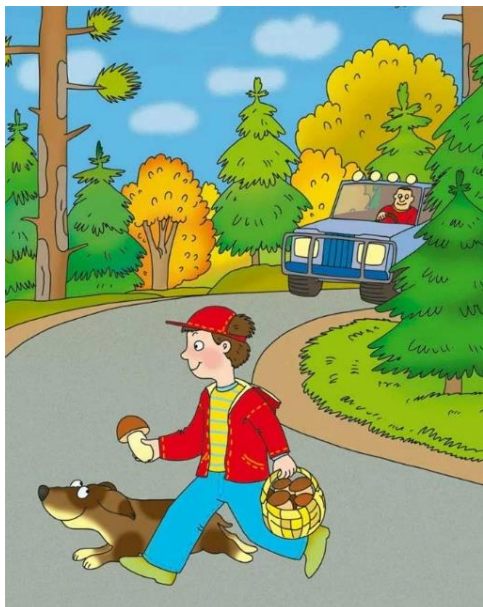
островок безопасности



регулировщик

## ГЛАГОЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ

Закончи предложение, подобрав слова – действия.



- Мальчик с собакой дорогу (что делали?) ... переходили.

- Девочка перед машинами  
дорогу (что делала?)  
... перебежала.

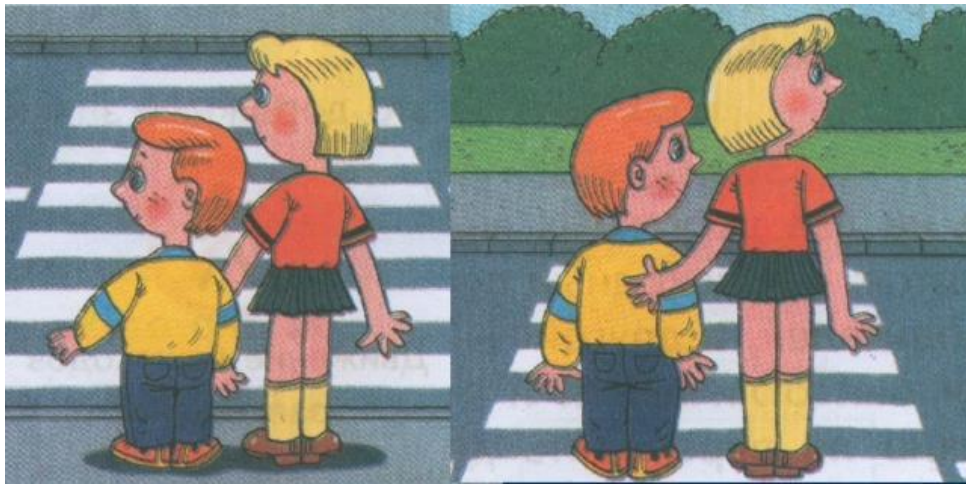
- Девочка, перебегая дорогу  
правила дорожного движения  
(что делает?) ... нарушает.



- На перекрёстке полицейский движение  
(что делает?) ... регулирует.

- Дети внимательно смотрят на  
регулировщика и правила движения (что  
делают?) ... соблюдают.



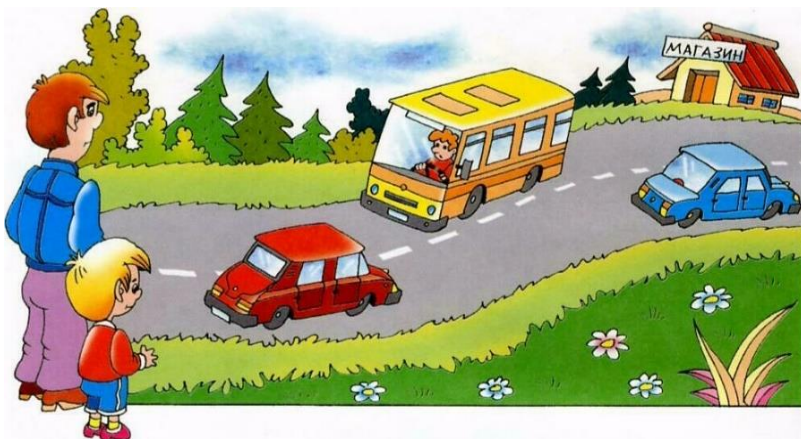


- Перед тем, как перейти дорогу необходимо налево и направо (что сделать?) ... посмотреть.



- Если сигнал светофора красный, то машины (что делают?) ... останавливаются.

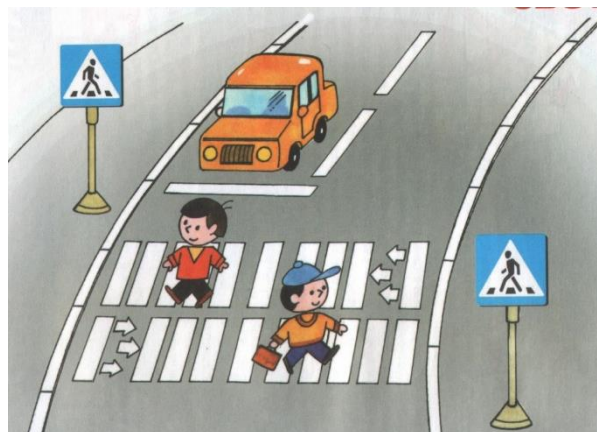
- Водитель, увидев чёрного кота на дороге, резко (что сделал?) ... затормозил.



- Мальчик с папой подошли к дороге, где мимо машины (что делали?) ... проезжали

## СЛОВАРЬ ПРИЗНАКОВ

- пешеходный
- подземный
- надземный
- автобусная
- трамвайная
- проезжая





## АНТОНИМЫ

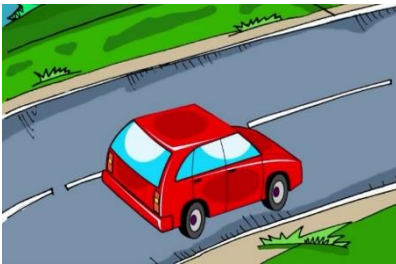
Скажи наоборот



едет быстро, а



... медленно



широкая, а



... узкий



чёрный, а



... белый



высокие, а

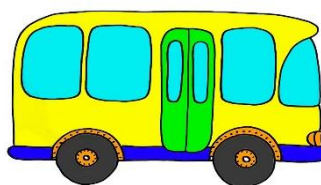
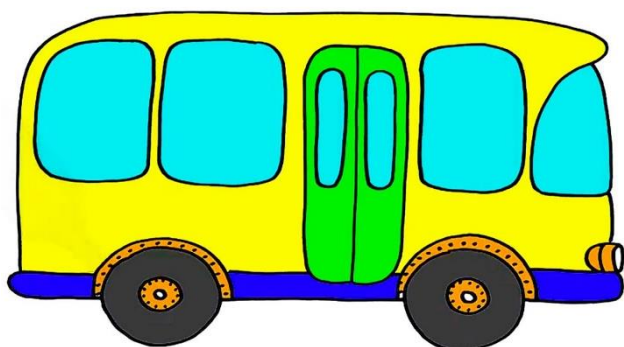
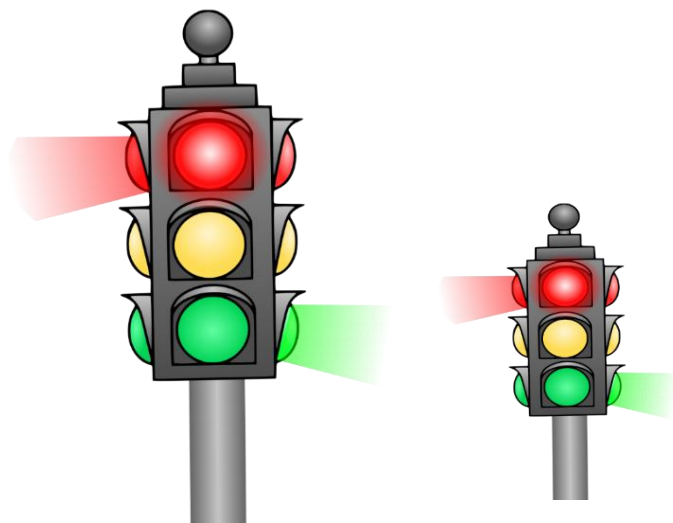


... низкая



# СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

## 1. Назови ласково



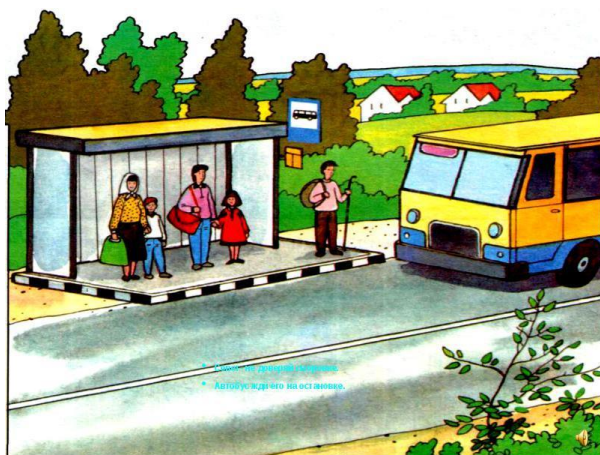
# ОБРАЗОВАНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Какой? Какая? Какое? Какие?



Билет на трамвай (какой?) - трамвайный

Масло для машин (какое?) –  
машинное.



Остановка автобуса (какая?) –  
автобусная

Шины для автомобилей (какие?) -  
автомобильные



## Из чего – какой?



колесо из резины ...



дверь из металла ...



сиденье из кожи ...



руль из пластмассы ...



фары из стекла ...



жезл из резины ...



свисток из пластмассы ...



лавочка из дерева ...



# ОБРАЗОВАНИЕ ОДНОКОРЕННЫХ СЛОВ

## Игра "Семейка слов"



Дорога



Как можно назвать маленькую дорогу?  
дорогу?

(Дорожка).



Как можно ласково назвать

(Дороженька).



Как называют растение, которое растёт  
рядом с дорогой? (Подорожник)



А как называют движение по  
дороге? Какое оно? (Дорожное).

Машина



Как можно назвать маленькую машину?

(Машинка)



А очень большую машинку? (Машинище)



А как назвать человека, который водит поезд?

(Машинист)



А как называется масло для двигателя машины?

(Машинное)

# МНОГОЗНАЧНОСТЬ

Знак



Ручка



Жезл





# **ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ**

# ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



## СОГЛАСОВАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

1



2



3

4

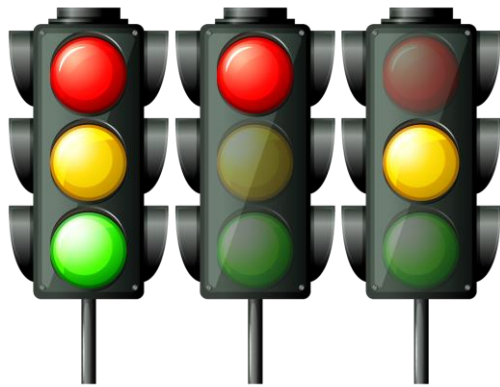


5



# СОГЛАСОВАНИЕ НАРЕЧИЙ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

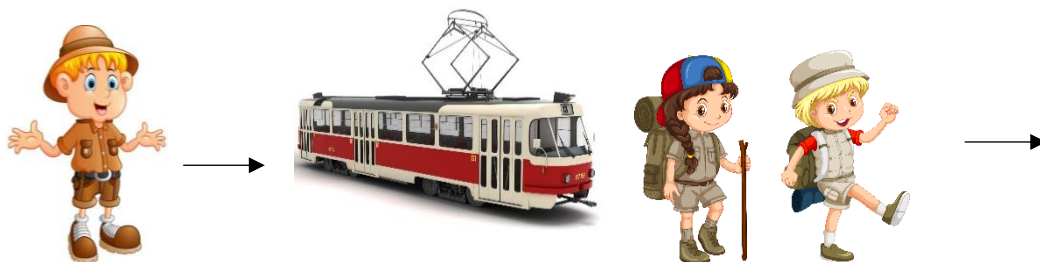
Назови чего много



## ПРЕДЛОЖНО – ПАДЕЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

### 1. Усвоение творительного падежа множественного числа существительных. Упражнение «Туристы»

Турист поедет на велосипеде, а туристы поедут на велосипедах





## УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОГОВ

### Упражнение «Подбери маленькое слово»



Автобус подъехал ... остановке. (к)



- Машина стоит ... гараже (в)



- Пешеход идёт ... пешеходному переходу. (по)



- Автобус переезжает ... мост (через)



- Машина остановилась ... гаража. (у)



- Регулировщик стоит ... перекрёстке. (на)



**РАЗВИТИЕ  
ПСИХИЧЕСКИХ  
ФУНКЦИЙ**



Там, где сложный перекресток,  
Он – машин руководитель.  
Там, где он, легко и просто,  
Он для всех – путеводитель.  
Кто это?

Все водителю расскажет,  
Скорость верную укажет.  
У дороги, как маяк,  
Добрый друг - ...



Вот по рельсам мчит машина,  
Держится за провода,  
И не надо ей бензина,  
Чтобы мчать туда-сюда.

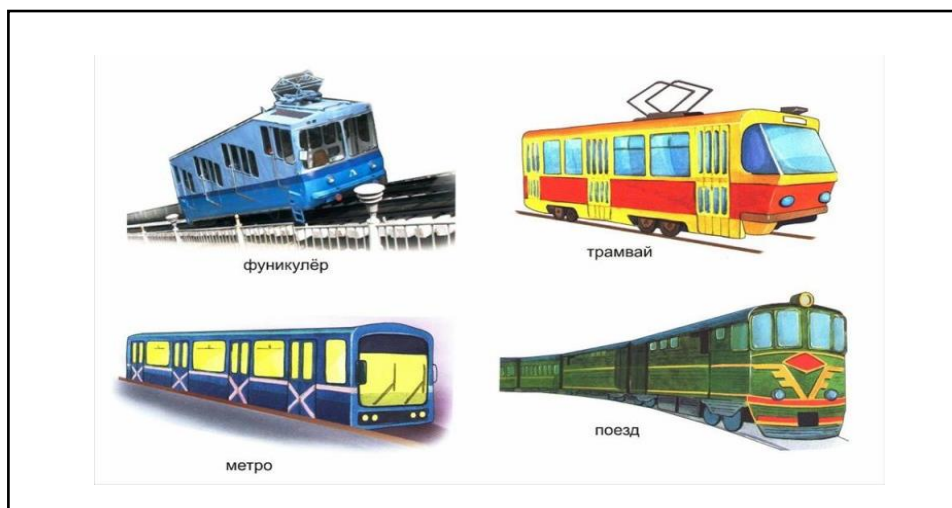
Статный парень заводной  
Носит короб за спиной.  
И в тот короб поместится  
С поля целого пшеница.



Братцы в гости снарядились,  
Друг за другом уцепились.  
И помчались в путь далек,  
Лишь оставили дымок.

## ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

Почему так называют: железнодорожный транспорт, подземный переход, вездеход.





## ИГРЫ НА ВОСПРИЯТИЕ

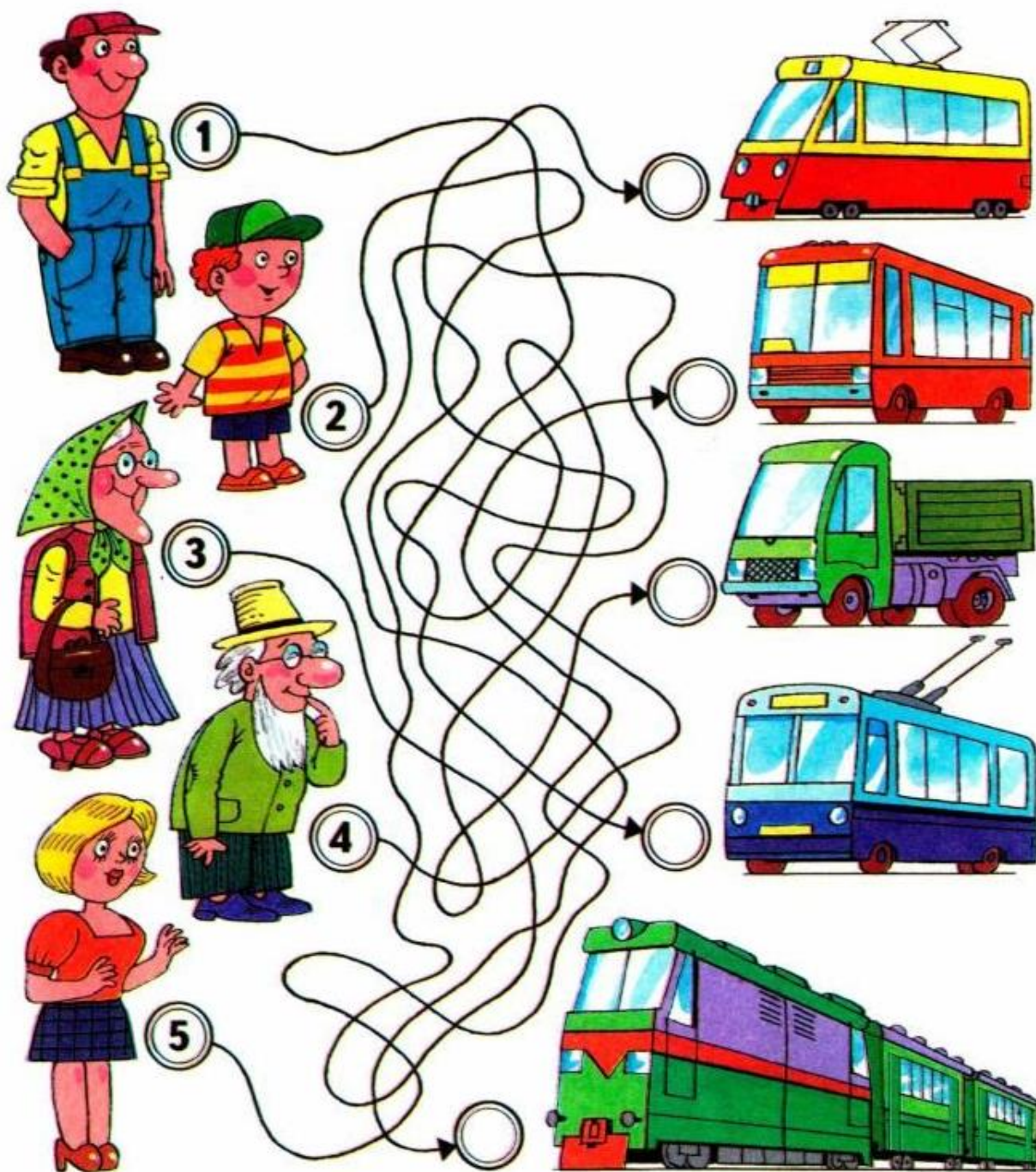


A colorful illustration of a red car, viewed from the side.	A grey silhouette of a convertible car, viewed from the side.
A colorful illustration of a yellow van, viewed from the side.	A grey silhouette of a sedan car, viewed from the side.
A colorful illustration of a green car, viewed from the side.	A grey silhouette of a car, viewed from the side.
A colorful illustration of a red car, viewed from the side.	A grey silhouette of a van, viewed from the side.
A colorful illustration of a red convertible car, viewed from the side.	A grey silhouette of a car, viewed from the side.

## ИГРЫ НА ВНИМАНИЕ

Если ты найдешь конец каждой линии, то узнаешь, на каком транспорте едут мужчина, мальчик, бабушка, дедушка и женщина.

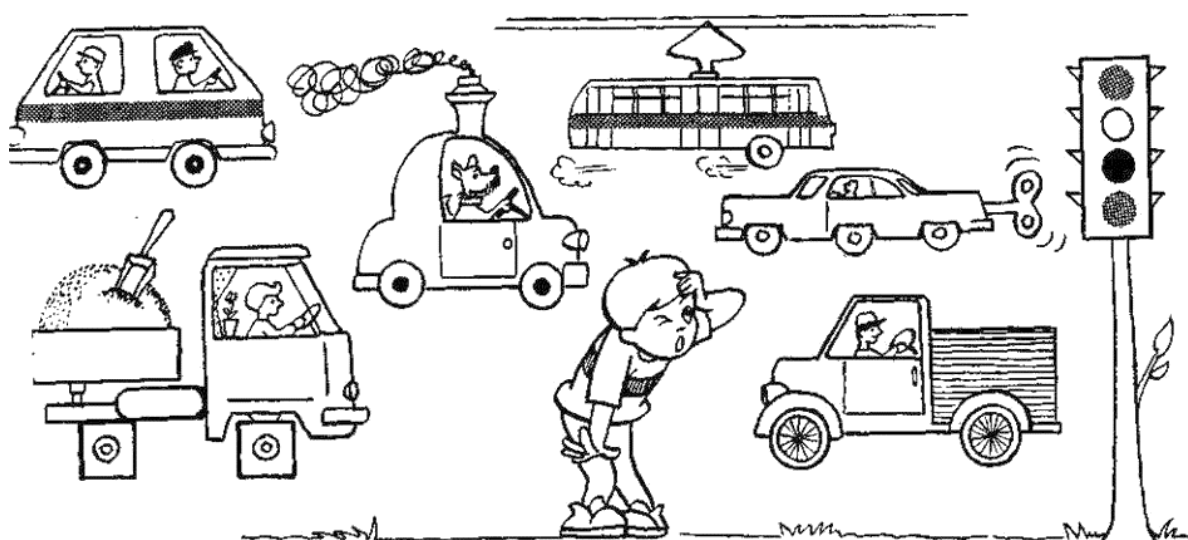
Поставь цифры в кружочках справа.



Куда доедет машина, если поедет по дороге № 1,2,3?



Что не так?





Найди 5 отличий

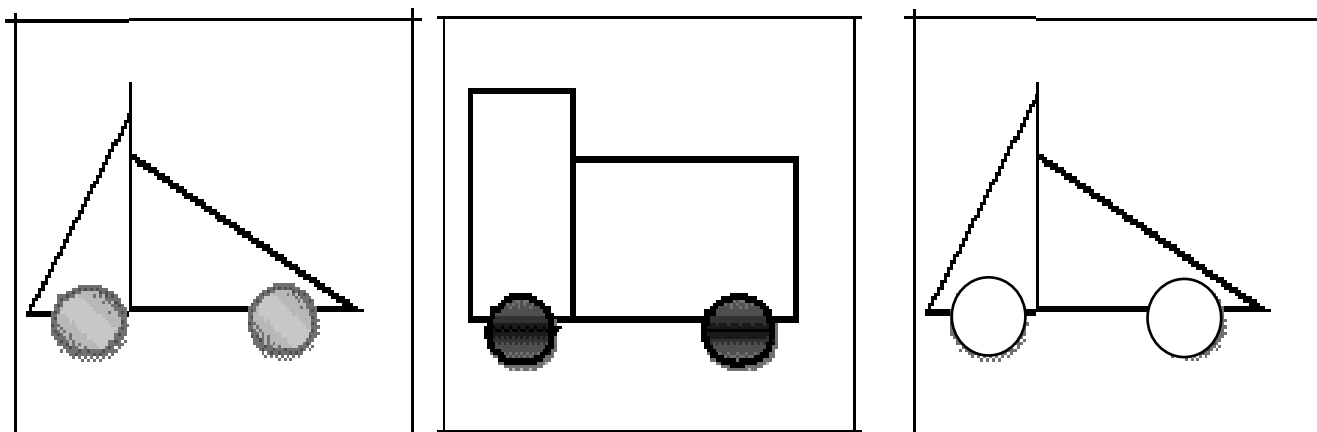
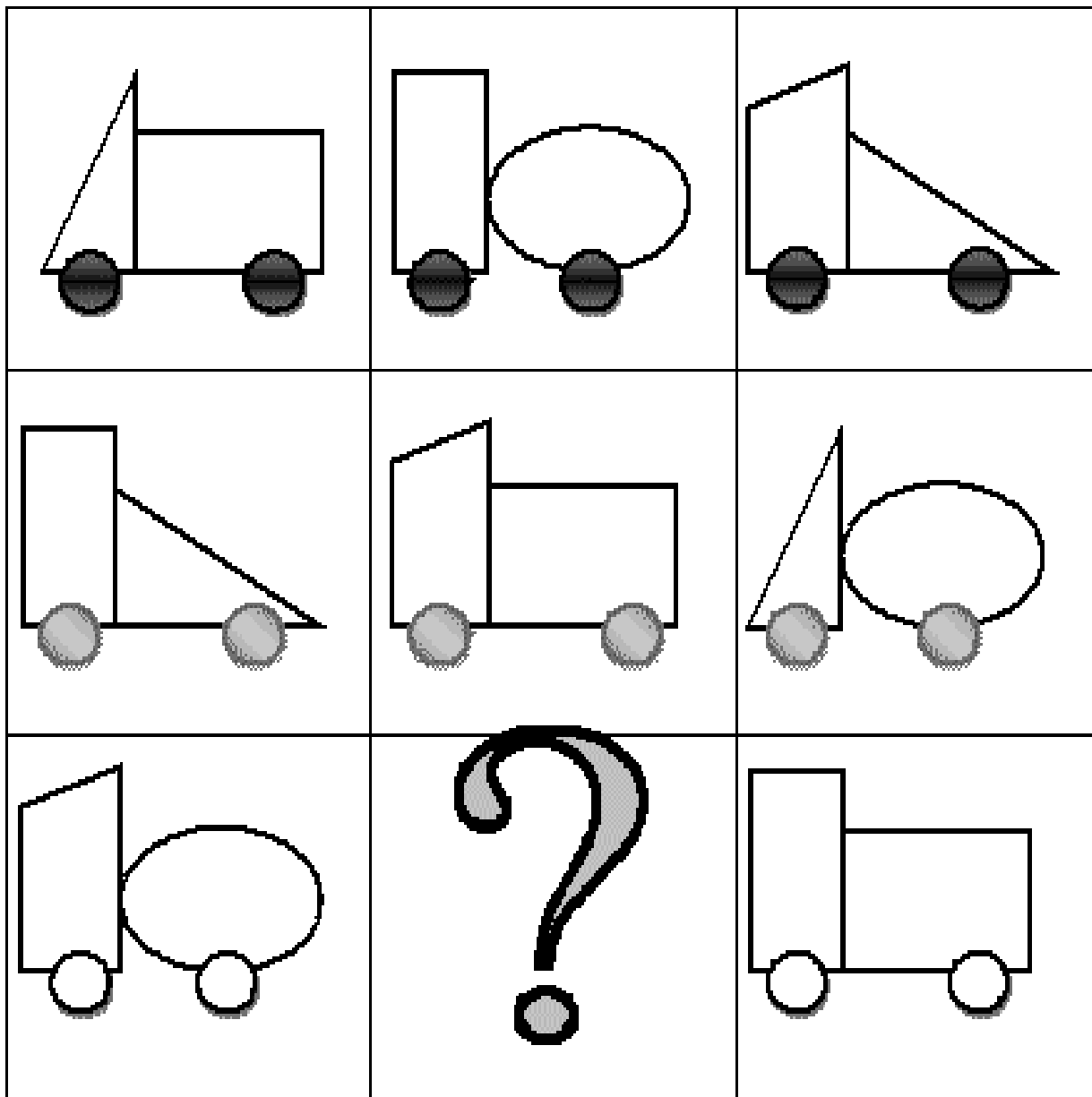


Найди 10 отличий



## ИГРЫ НА МЫШЛЕНИЕ

1. Подумай, какая машина должна быть в пустом квадрате

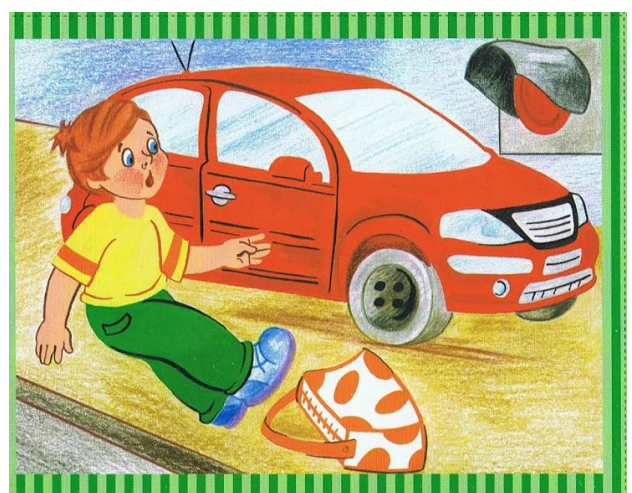
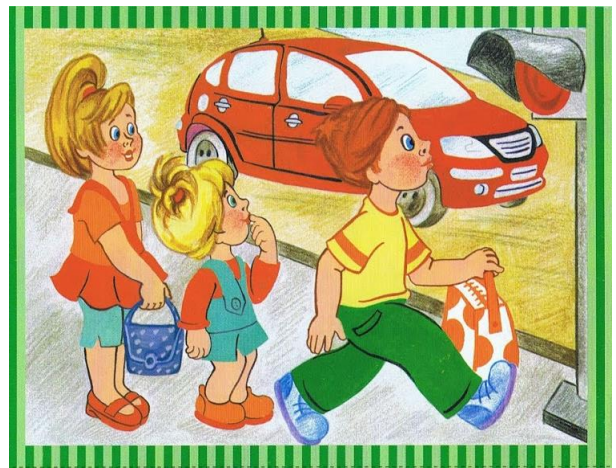
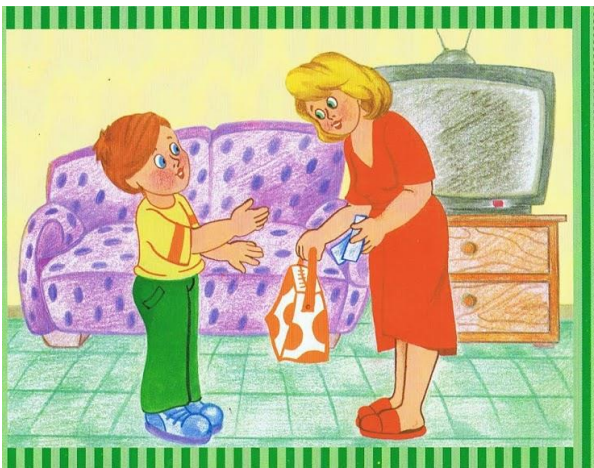




Чем отличаются и чем похожи переходы?



Что сначала, что потом. Определи последовательность событий





## ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Объясни значение выражений



**Всякая дорога вдвоём, быстрее.**



**Тише едешь, дальше будешь!**



**Лучше идти, да приостанавливаться в пути, чем бежать,  
а потом лежать.**

# НЕЛЕПИЦЫ



# **РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ**



## Пальчиковая гимнастика «Гонки»

### *Ход игры.*

Педагог приглашает детей пройти на коврик, предлагает им встать в круг, раздаёт маленькие модели машинок и говорит: "Ребята, давайте превратимся в шофёров гоночных автомобилей. Выполним упражнение "Гонки""

- |   |  |
|---|--|
| 1. Раз, два, три, четыре, пять.           | 1. <i>Возят машинку по каждому пальчику вперёд и назад, начиная с большого пальца.</i> |
| 2. Можно гонки начинать.                  | 2. <i>Теперь то же самое, но начиная с безымянного пальца.</i>                         |
| 3. По кругу, по кругу.<br>Вперёд и назад, | 3. <i>Теперь - по кругу в одну и другую сторону.</i>                                   |
| 4. Но пальцы машинку мою<br>тормозят.     | 4. <i>Вновь катают машинку по пальчикам, которые слегка согнуты.</i>                   |
| 5. Закрылись.<br>Машинка стоит в гараже.  | 5. <i>Сжимают кулак.</i>   |
| 6. И фары погасли, не светят уже.         | 6. <i>Заглядывают в маленькую щелочку в кулаке.</i>                                    |

### **«Дорожных правил очень много».**

Дорожных правил очень много. (*«грозят» пальчиками*)

Раз - Внимание дорога! (*загибают поочередно пальцы*)

Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать (*хлопки руками*)

И всегда их выполнять. (*показывают «класс!» большим пальцем*)

### **«Постовой».**

Постовой стоит упрямый (пальчики «шагают» по ладошке)

Людам машет: Не ходи! («грозят» пальчиками)

Здесь машины едут прямо, (руки перед собой, изображают руль)

Пешеход, ты погоди! («грозят» пальчиками)

Посмотрите: улыбнулся, (хлопают в ладоши)

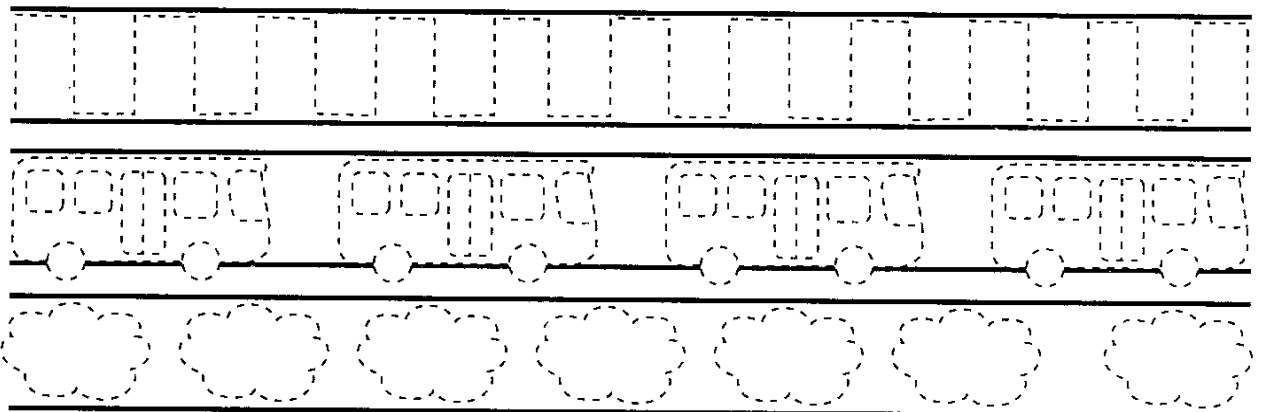
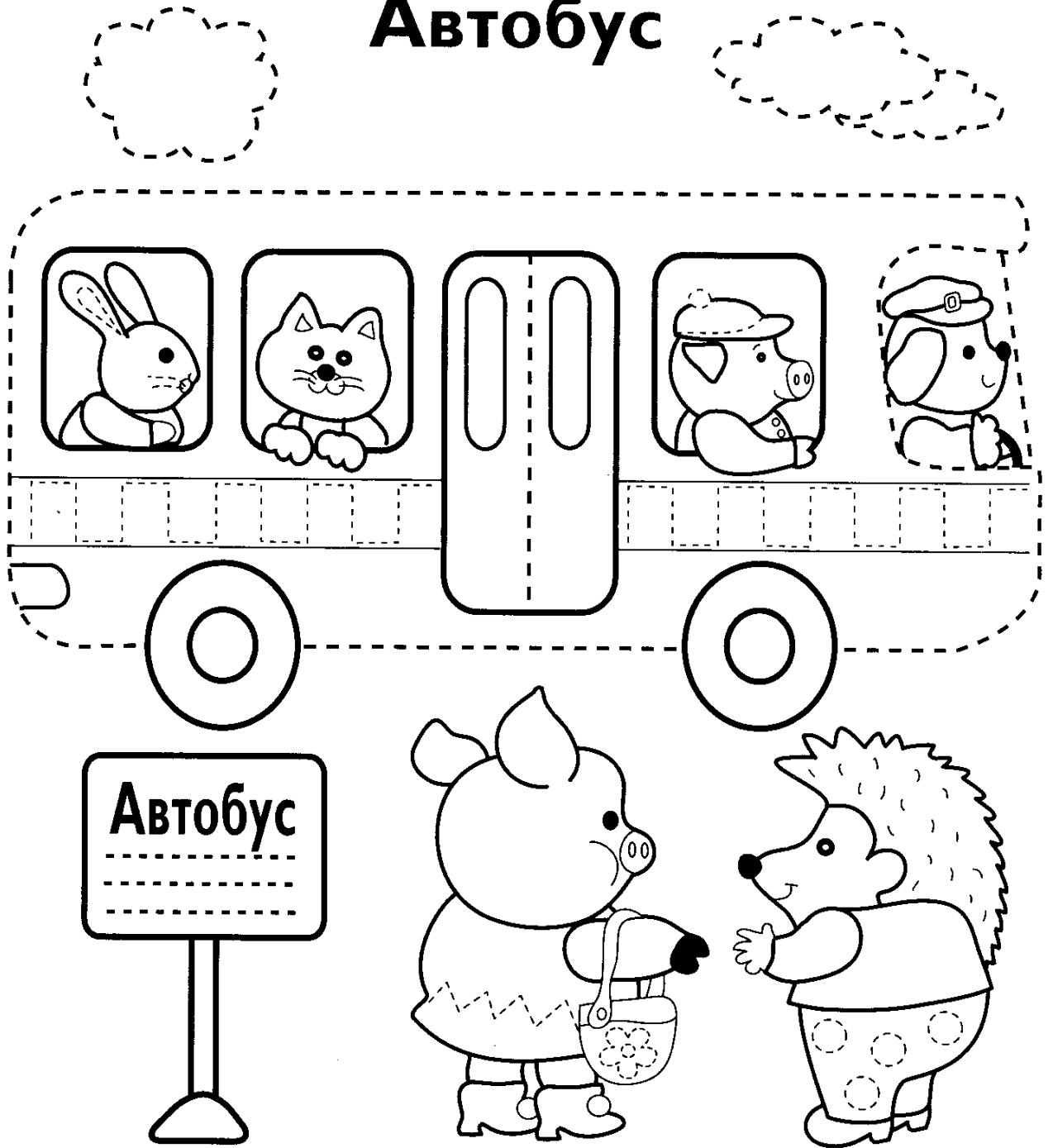
Приглашает нас идти. (пальчики «шагают» по ладошке)

Вы, машины, не спешите (хлопки руками)

Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)

Обведи по точкам

# Автобус

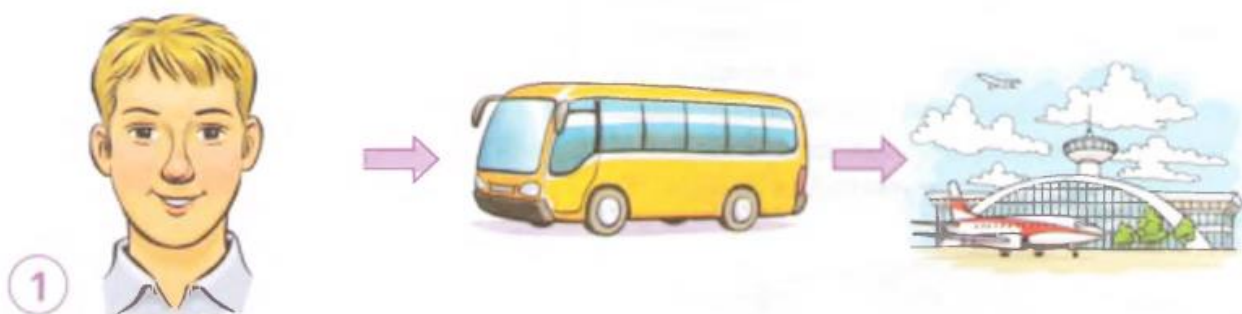


# **РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ**



## «Посмотри и расскажи».

Расскажи по картинкам о том, как папа ездил в командировку. Составь предложения по образцу: Папа вышел из дома и на автобусе добрался до аэропорта.



## Игровое упражнение "Продолжи предложение"

*Цель: развивать логическое мышление и связную речь (закрепить умение составлять предложения с подчинительным союзом потому что).*

*Игровые действия. Закончить предложение.*

### Ход игры.

Педагог называет первую часть предложения, а ребёнок заканчивает его.

- На перекрёстке случилась авария, потому что...



- Водитель затормозил у пешеходного перехода, потому что...

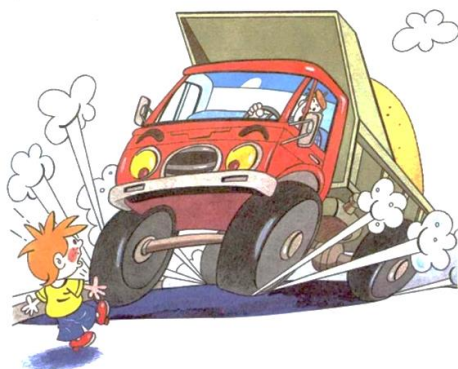


- Машина буксовала и не могла тронуться с места, потому что...

- У светофора все машины затормозили, потому что...

- Инспектор дорожного движения остановил машину, потому что...

- Дети долго не могли перейти дорогу, потому что...



- Водитель сигнализировал мальчику, потому что...

- На остановке собралось много народу, потому что...

## Составление рассказа с опорой на сюжетную картинку



### Беседа по картине.

- Чем удивлены и перепуганы прохожие?
- Почему мальчики решили так покататься на машине?
- Как вы думаете, машина стояла на месте или двигалась?
- Можно ли так поступать детям (и не только)?
- Чем может закончиться такое развлечение?
  - А чем закончилась история Вити и Жени? Попробуйте придумать окончание истории.
  - Какие советы вы можете дать другим детям о поведении на улице?

### **Пересказ рассказа "На дороге" с придумыванием конца рассказа**

Ранним утром Петя шел в школу. Мальчик подошел к дороге, на светофоре загорелся красный свет. Люди стали ждать зеленого. Но Петя не захотел стоять и решил перебежать дорогу. Одна из машин резко остановилась перед Петей, мальчик отскочил, упал и выронил портфель ...

### ***Беседа по содержанию рассказа.***

- Куда отправился мальчик Петя?
- Что он увидел, подойдя к дороге?
- Вспомните и скажите, как нужно правильно переходить дорогу?
- Что случилось с Петей на дороге?
- Давайте подумаем, что произошло дальше?



## Содержание

### 1. Словарь и словообразование

Предметный словарь: Дорога, светофор, перекрёсток, авария, транспорт, переход, пешеход, остановка, тротуар, дистанция, жезл, островок безопасности, дорожные знаки.

Глагольный словарь: Переходить, перебежать, смотреть, нарушать, регулировать, соблюдать, посмотреть по сторонам, проезжать, затормозить.

Словарь признаков: пешеходный, подземный, надземный, автобусная, трамвайная, проезжая.

Антонимы: быстро – медленно, широкая – узкая, чёрный – белый, высокие – ... низкие.

Словообразование: существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами, прилагательных от существительных., однокоренные слова.

Многозначность: знак, ручка, жезл.

### 2. Грамматический строй

Образование множественного числа существительных

Согласование числительных с существительными

Согласование наречий с существительными

Предложно – падежное управление

Употребление простых предлогов

### 3. Связная речь

Составление предложений по картинкам

Продолжи предложение

Составление рассказа с опорой на сюжетную картинку

Пересказ рассказа "На дороге" с придумыванием конца рассказа

### 4. Развитие психических функций

Загадки

Проблемные вопросы

Игры на восприятие

Игры на внимание

Игры на мышление

Пословицы и поговорки

Нелепицы

### 5. Развитие мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика

Графические упражнения

## **Список использованной литературы**

1. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР, альбом 3. Мир человека. – М., Издательство: ГНОМ, 2013. – 32 с.
2. Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР, - М., Издательство: ВЛАДОС, 2015. – 177 с.
3. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе в группе, - М., Издательство: ГНОМ и Д, 2017. – 120 с.